

Рассмотрен на педагогическом

совете № 3 от

12 апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №13 «Рябинка»

г.Азнакаево

А.З. Шафигуллина



**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»
г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть.	
Раздел I	Оценка образовательной деятельности
Раздел II	Оценка системы управления организации
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
Раздел V	Оценка качества кадрового обеспечения
Раздел VI	Оценка материально-технической базы Оценка учебно-методического обеспечения
Раздел VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Статистическая часть.	
Показатели деятельности ДОО	

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, в которых воспитываются 159 детей раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида:

1- группа раннего возраста (от 1-2 лет)

1- I-я младшая группа (от 2-3 лет)

1 - младшая группа (от 3-4 лет)

2 средние группы (от 4-5 лет)

2 старшие группы (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6-7 лет)

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад № 13 работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом регионального компонента, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные 6 образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный 5 № 61573);

– Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

– «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования. – Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

В 2023 году реализовывались платные дополнительные услуги:

№	Наименование кружков	Педагоги	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Продолжительность 1 кружка
1-2	Хореографический кружок «Веселый башмачок»	Латыпова Р.В. муз. руководитель	Старшая группа (5-6 лет)	12	1	4	25 мин
			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13	1	4	30 мин
3	«Волшебные краски»	Галиева А.А. воспитатель	Старшая группа (5-6 лет)	13	1	4	20 мин
4	«Тылысымлы сандык»	Латинова Ф.Ж. воспитатель по обучению татарскому языку	Старшая группа (5-6 лет)	12	1	4	20 мин
5	«Счастливый ребенок»	Гильманова А.З. воспитатель	Подготовительная к школе группа	9	1	4	25 мин

			(6-7 лет)				
6	«Звуковичок»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Средняя группа (4-5 лет)	13	1	4	20 мин
7	«Звуковичок»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Старшая группа (5-6 лет)	10	1	4	20 мин
8	«Грамотейка»	Каримова А.Р. учитель-логопед	средняя группа	10	1	4	20 мин
9	«Грамотейка»	Каримова А.Р. учитель-логопед	старшая группа	12	1	4	25 мин

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательство РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса Полномочия: -утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – участие в развитии материально-технического базы.
Собрание общего трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во 2 группе раннего возраста 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем- логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах.

В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В подготовительной к школе группах занятие по рисованию проводится в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение учебного года в рамках Года национальных культур и традиций педагоги организовали работу по формированию основы национального самосознания и любви к родине через взаимопонимание, уважение и дружбы между людьми разных национальностей. Одним из приоритетных направлений работы детского сада явилось нравственно- патриотическое воспитание, приобщение к национальной культуре. Поэтому вовлечение детей уже с дошкольного возраста к участию в массовых этнографических, краеведческих, культурно-просветительских мероприятиях дал положительный результат при приобщении к родному языку и родной культуре. Проведено множество интересных, запоминающихся мероприятий по всем направлениям развития: познавательное, речевое, социально- личностное, художественно-эстетическое, физическое. Использовались различные формы работы: интегрированные занятия, беседы, викторины; экскурсии, пешие походы; игры-обзоры, просмотры слайдов и кинофильмов; чтение художественной литературы; слушание и разучивание музыкальных произведений местных композиторов; рассматривание альбомов, выставки совместного творчества детей и родителей.

С целью распространение педагогического опыта в 2023 году на базе нашего ДОУ были организованы:

- РМО инструкторов физической культуры города «использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности ДОУ»
- Муниципальный конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди детских коллективов ДОУ г.Азнакаево;
- Методическая неделя «Познавательное-исследовательская деятельность как средство развития речи дошкольников».

Были проведены совместные мероприятия с родителями в онлайн режиме на платформе zoom: родительские собрания, акции на различную тематику

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. На основе образовательной работы Детского сада №13 педагогами разработаны учебные рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как **комплексно – тематическую**: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по диагностическим картам

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Мониторингом было охвачено 115 воспитанников детского сада.

Анализ результатов за 2023 год по выполнению программы по сравнению с прошлым годом дал положительную динамику роста по всем направлениям развития.

Итоговые показатели по образовательным областям:

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	38-33%	68-59%	9-8%
Познавательное развитие	32-28%	56-49%	27-23%
Речевое развитие	23-20%	59-51%	33-29%
Художественно-эстетическое развитие	35-31%	60-52%	20-17%
Физическое развитие	34-30%	66-57%	15-13%

Вывод: Усвоение детьми программного материала по образовательным областям на начало учебного года находится на допустимо оптимальном уровне.

Показатели мониторинга детского развития

Уровни развития	Мл. группа 22 ребенка	Средние группы 28 детей	Старшие группы 33 ребенка	Подгот к школе гр. 32 ребенка	Итого детей 115
Высокий	6 -27%	10 -36%	12-36%	12-38%	40-35%
Средний	14 -64%	15-55%	17-52%	17-53%	63-55%
Ниже среднего	2-9%	3-11%	4-12%	3-9%	12-10%

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие», «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Овладение умениями и навыками». Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов дальнейшего воспитания и развития.

Показатели развития по обучению детей двум государственным языкам

Уровни развития	«Говорим по-татарски»		
	Старш. гр. № 4,7 33 ребенка	Подгот. к шк.гр №3, №9 32 ребенка	Итого 65 детей
Высокий	9-28%	5-16%	14-22%
Средний	19 -57%	21-65%	40-61%
Ниже среднего	5-15%	6-19%	11- 17%

Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности. По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Показатели мониторинга по музыкальной деятельности

Уровни развития	Мл.группы 22 ребенка	Средние группы 28 детей	Старшие группы 33 ребенка	Подгот к школе гр. 32 ребенка	Итого детей 115
Высокий	3- 14 %	6 - 19%	6-18 %	11 -34 %	26 - 23%
Средний	17- 77%	18 -65 %	21- 64%	16 - 50%	72- 63 %
Ниже среднего	2- 9 %	4 -16 %	6-18 %	5-16%	17 -15%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2023 год являются удовлетворительным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 21 педагог, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, воспитатель по обучению татарскому языку.

Всего 21 педагог:

- по уровню образования:

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со ср.- спец. образованием
-	20 педагога 95%	1 педагог 5%

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	5-10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 14%	2 9%	13 63%	3 14%

- по квалификационным категориям:

высшая	1 категория	СЗД	без категории
3-14%	14 - 66%	3- 14%	1- 6%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога
- на СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Образовательная организация	Тема
Галиуллина Резеда Расиховна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»
Каримова Альфия Ринатовна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников»
Давлетшина Айгуль Алмасовна, Галиева Альбина Альбертовна, Хакимова Гузель Сириновна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Использование таких форм работы как:

-повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

-повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

-обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	Диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	Диплом 2 место
	Республиканский творческий конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Туган тел остазы-2023»	Диплом 2 место
Гараева Миляуша Фирдавиевна	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», заочно	Диплом I степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Номинация: «Цветочный мир нашей планеты»	Диплом II место
Гильманова Алсу Зиряковна	Региональный конкурс профессионального мастерства	Диплом, II степени

	«Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	
Каримова Лиана Агдасовна	Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» в номинации: «Обучение детей татарскому языку»	Диплом 3 степени
	За участие Республиканский конкурс среди педагогов “Тат-конкурс” “Космос без границ” Название работы «Шагает эра космоса вперед»	Диплом 3 место
	«Время знаний» Международный конкурс викторин «День государственного флага России»	Диплом
	Республиканский творческий конкурс ко дню защитника отечества. Номинация: Подарю я этот день	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс среди педагогов “Тат-конкурс” “Вдохновение осени ” Название работы «Осенняя красавица»	Диплом 2 место
Латыпова Регина Вильевна	Муниципальный военно-патриотический детский фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Мы патриоты» в номинации «Смотр строя и песни»	Диплом 3 место
	Региональный фестиваль «Золотые ворота» приуроченный году национальных культур и традиций	Диплом победителю за 1 место в номинации «Народные игры»
	Муниципальный смотр-конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди ДОУ города Азнакаево Азнакаевского муниципального района. Коллектив «Веселый башмачок» «Попурри русского и татарского танцев».	Диплом номинация «Самый выразительный танец»
Шарапова Диляра Ленаровна	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Семья снеговичков»	диплом 1 степени
	Академия творчества и таланта	диплом 1 место

	«Пятилистник» за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «Талантливый педагог» конспект занятия сентябрь	
Гатауллина Резеда Хатимовна	Республиканский творческий конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Цветочный вернисаж»	Диплом 2 место
	Республиканский творческий конкурс «Встречаем масленицу»	диплом II степени
	Республиканский творческий конкурс ко дню Защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен»-«Ватанны саклаучылар- барлык вакыт геройлары»	диплом I степени.
	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню , 8 марта «Есть в марте день особый...»- «Мартта махсус кон бар...»	Диплом II место
Давлетшина Айгуль Алмасовна	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! Яна ел безгэ килэ!»	диплом II степени.
	Республиканский творческий конкурс «Встречаем масленицу»	диплом II степени
	Республиканский творческий конкурс ко дню Защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен»-«Ватанны саклаучылар- барлык вакыт геройлары»	диплом II степени
	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню , 8 марта «Есть в марте день особый...»- «Мартта махсус кон бар...»	
Шарипова Гульназ Изгаровна	Международный творческий конкурс «Безопасность на дороге»; публикация «Наш друг-Светофор»	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание»; номинация «Тематический уголок»; публикация: «Туган- жирем Татарстан»	Диплом II место
	Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов; Номинация «Баба-яга костяная нога»	Диплом II степени
	Международный творческий конкурс «Безопасность на дороге»; «Изучаем дорожные знаки»; публикация «Наш друг-Светофор»	Диплом I степени

Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийский конкурс «А осень бывает прекрасной». Конспект ОД по речевому развитию: Составление описательного рассказа «Прекрасная осень». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 2023год	Диплом Победителя II степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка». Университет образования «ТИСБИ» Альметьевское отделение Всемирного конгресса татар МБУДО ЦДЮТ	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация», «Эффективные методы работы в оздоровлении детей дошкольного возраста», Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»,	Диплом I место
	Республиканский Тат-конкурс методических разработок «Снежная сказка»	Диплом I место
	Муниципальный конкурс « Звёзды театра». Номинация «Театральная постановка «Серле урман»	Диплом I I I место
	Всероссийском конкурсе «Призвание», номинация «Презентация», «Эффективные методы работы в оздоровлении детей дошкольного возраста», Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Всероссийский конкурс Творчество без границ»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Казан знаний» - 6 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Номинация « Разработка занятия». Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Путешествие к обитателям Крайнего Севера»	Диплом III место
	Республиканский творческий конкурс, посвящённый татарскому народному искусству и фольклору Народное наследие- « Халык мирасы» Название работы: Проект « Татархалкының гореф-гадәтләреен саклыйбыз	Диплом I место
	Всероссийский конкурс “ Звёзды театра, посвящённый Международному дню родного языка.АНО ЦПСО “ Точка роста”	Диплом I место

Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс военно-патриотическая игра «Зарница» 2023г	Диплом 2 место
	Муниципальный военно – патриотический детский фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Мы патриоты»2023	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс Спортивные игра «Зимняя малая олимпиада – 2023г»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс Спортивные игра «Летняя малая олимпиада – 2023г»	Диплом 3 место
	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место в номинации «Ёлочка»
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» посвященном празднованию 78-летия победы в ВОВ	Диплом ГРАН - ПРИ
	Региональный фестиваль «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций.	Диплом 1 место в номинации «Народные игры»
Галиева Альбина Альбертовна	12 Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023» номинация: «Педагогические проекты» Название работы: «Нетрадиционные формы работы»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Лидеры-3» название работы: «Здоровьеэберегающие технологии в ДОУ с детьми раннего возраста»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Белка-Умелка» номинация: успешный проект	Диплом 3 степени
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Региональный конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто»!, посвященный творчеству А.Л.Барто	Диплом I место
Габделхакова Алина Айдаровна	Конкурс «Копилка педагогических идей», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ»	Диплом 1 место
Сайфиева Ильвира Анасовна	Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»,	Диплом, II место
Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», заочно, март	Диплом III место
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные	Диплом I степени

	педагогические практики преподавания татарского языка», заочно, апрель	
	Всероссийский конкурс «Призвание», заочно, декабрь	Диплом I место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», заочно, март	Диплом III место
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», заочно, апрель	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Призвание», заочно, декабрь	Диплом I место
	Республиканский конкурс методических разработок «Мое безопасное детство», заочно	Грамота I место
Усманова Лилия Нургаязовна	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	Диплом I степени
	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» г. Менделеевск.	Диплом I степени
Каримова Альфия Ринатовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Диплом II место в номинации: «Дошкольное образование»
Хакимова Гузель Сириновна	«Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи» III Республиканский конкурс «Мудрости начало» приуроченный к Году педагога и наставника.	Диплом, 1 место
Гайсина Лейсан Маратовна	За участие «Рәсемем-буләгем»	Сертификат

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
--------------	--	-------------------------------------

Сайфиева Ильвира Анасовна	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» 28.02.2023	свидетельство о публикации
	Электронный сборник материалов семинара-практикума для педагогов ДОУ «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ №84 г.Нижнекамска	сертификат о публикации, рецензия
Усманова Лилия Нургаязовна	I Международная научно-практическая конференция «Педагогический форум» Академия творчества и таланта «Пятилистник»	Научно-практическая работа «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ»
Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», электронная версия, февраль	Мастер-класс по созданию настольного театра из дисков «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
Каримова Альфия Ринатовна	Публикация статьи в сборнике материалов зонального семинара для педагогов ДОУ «Развитие методических компетенций педагога посредством авторских разработок и игр по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 6 Джалильский детский сад «Теремок» Сармановского района РТ	Авторское многофункциональное пособие для развития речи детей 4-7 лет «Учёный осьминог»
	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» https://intel-lect.ru/2023/02/27/219-23/	«Метод интеллект-карт в работе с детьми с нарушениями речи»
Латыпова Регина Вильевна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Конспект занятия в средней группе «Цыпленок» Сертификат
	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Публикация в электронном сборнике материале семинара-практикуме конспект занятия по развитию речи «Цыпленок» (средняя группа)
Латипова Фирюза Жамиловна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 «Рябинка» г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977	Туган тел көненэ багышланган “Мин яратам туган телемне!” дип аталган уен-викторинасы. Сценарий, 4 стр
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», электронная версия	«Развитие речи дошкольников по средствам театрализованной

		деятельности», статья, 4 страницы.
	Сборник материалов семинара-практикума «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», проведенном на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» Нижнекамского муниципального района РТ.	«Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста», статья, 4 стр.
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», г. Казань	«Презентация проекта «Татарский национальный узор: виды и значение мотивов», 8 стр.
Гильманова Алсу Зиряковна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	свидетельство о публикации
	Публикация в сборнике регионального семинара для педагогов ДОУ по теме «Через инновации к качеству образования» в рамках работы Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» Заинского муниципального района Республики Татарстан «Бусоград как инновационная технология в развитии речи детей дошкольного возраста»	сертификат о публикации, рецензия
Гараева Миляуша Фирдависовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Тәмле көрәш» тапшыруында кунакта. Мәктәпкә эзерлек торкеме.
	https://edu.tatar.ru/community/index/19441	Развлечение 2023г.
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Презентация на тему: «ФДББ стандартлары кысаларында заманча технологияләр кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»
Гатауллина Резеда Хатимовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», № 1-119-23-П9	Презентация на тему: «Развитие речи у детей раннего возраста на основе инновационных технологий»
	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» №261, http://akademiya.ru/page30650178.html	Конспект занятия «У Солнышка в гостях»
Давлетшина Айгуль Алмасовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», № 1-119-23-П9	Презентация на тему: «Развитие речи у детей раннего возраста на основе инновационных технологий»

	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» №261, http: //akademiya.ru/page30650178.html	Конспект занятия «У Солнышка в гостях»
Азелова Рузалия Касимовна	Публикация в Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Н.Челны	Сертификат
	Публикация в «Академии творчества и таланта «Пятилистник». Международная научно-практическая конференция на тему: «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательной работе в дошкольных учреждениях. январь2023г	Сертификат о публикаци.
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья « национального проекта « Демография»	Сертификат №2R20M2175KI11473500 56
Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник» Название работы: «Играем и считаем»	Свидетельство
Габделхакова Алина Айдаровна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» (декабрь)	Сертификат публикации
Хакимова Гузель Сириновна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	свидетельство о публикации
	Публикация в сборнике регионального семинара для педагогов ДОУ по теме «Через инновации к качеству образования» в рамках работы Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» Заинского муниципального района Республики Татарстан «Бусоград как инновационная технология в развитии речи детей дошкольного возраста»	сертификат о публикации, рецензия
Фархутдинова Лилия Муфассировна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Эффективные методы работы взаимодействия ДОУ и семьи с использованием инновационных форм»
	Многофункциональное дидактическое пособие из фетра «Волшебный коврик» для дошкольников 3-7 лет	Рецензия

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях, семинарах, форумах

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота,
--------------	---	---

		диплом и т.п.)
Каримова Лиана Агдасовна	Муниципальный семинар-практикума в рамках РМО для педагогов ДОУ: «на базе МБДОУ №14 «Родничок», и выступила из опыта работе по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературе»	Сертификат
	Муниципальный семинар- практикум для педагогов ДОУ: «на базе МБДОУ №10 «Алтынчэч», и выступила из опыта работе по теме: «Ранняя профориентация в условиях современного детского сада»	Сертификат
	Вебинар «Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю» Цикл консультационных вебинаров с родителями.	Сертификат
	Муниципальный семинар для педагогов ДОУ «на базе МБДОУ №16 «Сказка » по теме: «Использование устного народного творчества в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре»	Справка
Усманова Лилия Нургаязовна	Муниципальный семинар по теме: «Использование устного народного творчества в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ на базе МБДОУ №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» Нижнекамского муниципального района РТ	Справка
Фархутдинов а Лилия Муфассиров на	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Анализ взаимодействия семьи, детского сада и начальной школы в современном образовательном пространстве» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» города Азнакаево	Сертификат
	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование устного народного творчества в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Сказка» города Азнакаево	Справка
	I Международная научно-практическая конференция «Педагогический форум»	Свидетельство
	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат
	В рамках федерального проекта «Укрепление	Сертификат

	общественного здоровья» национального проекта «Демография» Прошла обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	
Шарапова Диляра Ленаровна	С научно-практической работой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной организации в дошкольных учреждениях» Свидетельство АТиТ «Пятилистник» принимала участие в I Международно научно-практической конференции «Педагогический форум» Международный	свидетельство
	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканский олимпиадный центр Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция электронная версия МЕТОДИКА И ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ноябрь	сертификат
	МЭО мобильное электронное образование «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	сертификат
	Всероссийская Лига Педагогов МЭО, как профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»	сертификат
Хакимова Гузель Сириновна	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.	сертификат
	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Через инновации к качеству образования», организованным на базе Ресурсного центра МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан	сертификат
Ганиева Альфия Каусаровна	Региональный семинар-практикум, г. Набережные Челны, «Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей»	Сертификат
	Вебинар-погружение «Портфель игромастера», заочно, ноябрь	Сертификат
	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», г. Москва	Сертификат
Латыпова Регина Вильевна	Зональный семинар –практикум для специалистов и музыкальных руководителей ДОУ «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ. Выступление из опыта работы по теме.	Сертификат

	Зональный семинар для педагогов ДОУ г.Азнакаево и Азнакаевского муниципального района по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Рябинка». Выступление из опыта работы по теме: Показ ОД «Цыпленок» средняя группа.	сертификат
	Педагогический совет муниципального уровня на тему «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности» в рамках ФИП «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ»/ «Апробация учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального пространства» и выступила (представила опыт работы) по теме: «Развитие речи на музыкальных занятиях»	сертификат
	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад развивающего вида №84» Нижнекамского муниципального района РТ. Форма участия: публикация в электронном сборнике материалов семинара-практикума Конспект занятия по развитию речи «Цыпленок» (средняя группа).	сертификат
	Участник мастер-класса по хореографическому искусству «Развитие танцевально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста» для музыкальных руководителей ДОУ г.Азнакаево и пгт. Актюбинский Азнакаевского муниципального района на базе МБОУДО «Азнакаевская ДШИ».	сертификат
	Участник регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций открытый показ музыкально-игровой композиции «Народные игры» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ	сертификат
Гараева Миляуша Фирдавировна	Приняла участие в зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» и выступила (представила опыт работы) по теме: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларың сөйләм телен үстерүдә театр сәнгәтенен роле”. Очно	Справка
	Приняла участие в региональной конференции «Вместе за безопасное детство» по формированию у дошкольников БДД, ОБЖ, информационной безопасности.	Сертификат
	Приняла участие в дистанционном региональном семинаре-практикуме «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности». Заочно	Сертификат
Давлетшина Айгуль Алмасовна	участие в региональном семинар-практикум «Театральная деятельность- эффективное средство социализации дошкольников» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №50 «Лейсэн»	сертификат

	г.Альметьевск РТ с презентацией на тему: «Театральная деятельность как способ социализации ребенка дошкольника»	
	Участие в дистанционном региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности » на базе МБДОУ № 40 «Гуси-лебеди » г. Альметьевск РТ с презентацией на тему «Развитие речи у детей раннего возраста на основе инновационных технологий»	справка
	Участие в региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста » на базе МБДОУ № 38 «Дельфин» г.Альметьевск РТ с презентацией на тему «Музыкальный Брейн-ринг с родителями «С песней весело шагать»	справка
	участие в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевск с докладом на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством игровой деятельности»	сертификат
	Участие в работе вебинара “Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов”	сертификат
Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийский научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования». Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ.	сертификат
	Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме ОД по речевому развитию посредством театрализованной деятельности « Если сделать раз добро, втрое в дом войдѣт оно» Старшая группа.	Справка
	Публикация в «Академии творчества и таланта «Пятилистник». Международная научно- практическая конференция на тему: «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательной работе в дошкольных учреждениях. январь2023г	Сертификат
	Региональный Республиканский семинар- практикум для педагогов ДОУ по теме: «Эффективность использования мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста» г. Нижнекамск на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида№ 84» 23г	Справка
Сайфиева Ильвира Анасовна	Участие в зональном семинаре -практикуме для педагогов ДОУ на тему: «Анализ взаимодействия семьи, детского сада и начальной школы в современном	сертификат

	образовательном пространстве» на базе МБДОУ №5 «Солнышко» г. Азнакаево РТ	
	Прошла обучение в республиканском семинар-практикуме «Проектная деятельность дошкольников как инструмент формирования познавательных способностей дошкольников» УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования.	Сертификат
	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №4 «Дружба» г. Альметьевска при поддержке ИУЭП	Сертификат
	Прошла обучение на федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания»	сертификат
	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ на тему: «Развитие методических компетенций педагога посредством авторских разработок и игр по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 6 Джалильский детский сад «Теремок»	Сертификат
	Участие в зональном семинаре-практикуме на тему: «Формирование познавательного интереса детей к национальной культуре, быту и обычаям народов, населяющих Республику Татарстан» на базе «МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» г.Азнакаево	Сертификат
	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Логопедическое ассорти», на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Гамчыкай» г.Азнакаево	Сертификат
	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Детский сад №84» г. Нижнекамск.	Сертификат
Гатауллина Резеда Хатимовна	участие в региональном семинар-практикуме «Театральная деятельность- эффективное средство социализации дошкольников» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка –Детский сад №50 «Лейсэн» г.Альметьевск РТ с презентацией на тему: «Театральная деятельность как способ социализации ребенка дошкольника»	сертификат
	Участие в дистанционном региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности » на базе МБДОУ № 40 «Гуси-лебеди » г. Альметьевск РТ с презентацией на тему «Развитие речи у детей раннего возраста на основе инновационных технологий»	справка
	Участие в региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах	справка

	художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста » на базе МБДОУ № 38 «Дельфин» г.Альметьевск РТ с презентацией на тему «Музыкальный Брейн-ринг с родителями «С песней весело шагать»	
	участие в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевск с докладом на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством игровой деятельности»	сертификат
	Участие в работе вебинара “Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов”	сертификат
Латипова Фирюза Жамиловна	«Использование устного народного творчества в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре» муниципальный семинар для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
	«Формирование познавательного интереса детей к национальной культуре, быту и обычаям народов, населяющих РТ» зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Сертификат
	«Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» Нижнекамского муниципального района РТ	Сертификат
	«Играя, речь развиваем» семинар-практикум в рамках районно-методического объединения для воспитателей по обучению татарскому и русскому языку на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
Гильманова Алсу Зиярковна	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.	сертификат
	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Через инновации к качеству образования», организованным на базе Ресурсного центра МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан	сертификат

Габделхаков Алина Айдаровна	«Педагогический форум», международная научно-практическая конференция для педагогов ДОУ, организованная МПАДО г.Казань на базе международной педагогической академии дошкольного образования г.Казань.	Справка
Каримова Альфия Ринатовна	«Современные педагогические технологии в развитии речи детей» «Анализ взаимодействия семьи, детского сада и начальной школы в современном образовательном пространстве» зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ, на базе МБДОУ №5 «Солнышко» г. Азнакаево РТ	Сертификат участника
	«Использование устного народного творчества в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре», муниципальный семинар для педагогов ДОУ на базе МБДОУ №16 «Сказка» г. Азнакаево РТ	Справка
	Презентация авторского пособия для развития речи «Учёный осьминог». «Развитие методических компетенций педагога посредством авторских разработок и игр по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста» зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ, на базе МБДОУ № 6 Джалильский детский сад «Теремок» Сармановского района РТ «Нейрологоритмика».	Справка
	«Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ)», республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ при участии ЦСГО г. Казань Видео - презентация	Справка
	«Синквейн-в развитии речи дошкольников». «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №4 «Дружба» г. Альметьевска при поддержке ИУЭП	Справка
	«Современные технологии развития речи дошкольников». «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МАДОУ №84 г. Нижнекамска	Справка
	«Метод интеллект-карт в развитии речи детей. Республиканская конференция по обмену опытом педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, ЦСГО г. Казань РТ	Справка
Галиева Альбина Альбертовна	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикума в рамках РМО для педагогов ДОУ «на базе МБДОУ №14 «Родничок», и выступила из опыта работе по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой »	Сертификат
	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикума для педагогов ДОУ на базе МБДОУ №10 «Алтынчэч», и выступила из опыта работе по теме: «Ранняя профориентация дошкольника, как первая ступень во взрослую жизнь»	Сертификат

	Приняла участие в зональном семинаре «Формирование познавательного интереса детей к национальной культуре, быту и обычаям народов, населяющих РТ» зональный семинар для педагогов ДОУ, организованный МКУ УО г.Азнакаево РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» города Азнакаево, и выступила по теме: «Культура и быт татарского народа»	Сертификат
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный РМО для инструкторов по ФК ДОУ по теме «Использование элементов фитнес – технологий в образовательной деятельности ДОУ» Мастер класс по теме: «Фитбол – гимнастика с детьми дошкольного возраста»	Справка.
	Региональный семинар – практикум «Через инновации к качеству образования» г.Заинск. Презентация из опыта работы «Фитбол – гимнастика как инновационное средство физического развития детей»	Справка.
	Муниципальный семинар – практикум для инструкторов по ФК «Здоровье сбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» 2023	сертификат
	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно – оздоровительные технологии в дошкольном образовании. Выступила: «использование инновационных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста. 2023	Сертификат
	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций открытый показ музыкально – игровой композиции «Народные игры»	Сертификат

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельные здания складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все прогулочные участки имеют песочницы, игровое оборудование

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка

- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием.

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; в физкультурном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой, УМК-ми «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», дидактическими играми, пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрическая плита 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт. В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-

педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные)	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Фархутдинова Амина Ануфриева Арина	Галиева Альбина Альбертовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Галимова Алина Гаязов Амир Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Марафон рисунков по произведениям Абдулла Алиша, приуроченный к 115- летию татарского писателя	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Шайхетдинов Азамат Галимова Алина Восканян Арсен Галимова Дарина Черова Лукерья	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Эрудит»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Ахметшин Баязит Сабирзянова Сабина	Галиева Альбина Альбертовна	1 Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «из века в век»	Диплом 2 степени
Сахапов Раяз	Галиева Альбина Альбертовна	Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Грамота

Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Международного конкурса чтецов «Новый год-время волшебства», название работ «Метелица»	Диплом победителя 1 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	III Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений «Ми стихов»	Диплом 3 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мая родина- Россия»	Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	За участие Республиканском конкурсе чтецов Зимушка-зима Название произведения : «Метелица»	Диплом 1 степени
Валиева Язиля Сахапов Раяз	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийского конкурс Точка роста «Зимние забавы» Номинации: декоративно-прикладное творчество.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	За победу в заочном Республиканском творческом конкурсе «Покорми птиц зимой!», в номинации: «Птичьи рассказы»	Диплом 1 степени
Мифахов Рамазан	Галиева Альбина Альбертовна	За участие АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С.Пушкина»	Диплом победителя 1 степени
Коллективное выступление	Галиева Альбина Альбертовна	Дистанционный зональный конкурс «Театральная Гастинная»	Диплом победителя
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	11 Межрегионального конкурса чтецов «За творческий подход» Туган телем-серле тел. (заочно)	Грамота
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке «Гелбакча»	Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина.	Галиева Альбина Альбертовна	За участие Международном конкурсе родного языка «Вокруг света» Номинация: Актерское мастерство	Диплом 2 степени
Хурамшина Илиана	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С.Пушкина»	Диплом I Степени
Ахметов Инсаф	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Муниципальный марафон рисунков по произведениям Абдуллы Алиша, приуроченный к 115- летию татарского писателя	Диплом 1 место

Ганиева Айзиля	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Муниципальный марафон рисунков по произведениям Абдуллы Алиша, приуроченный к 115- летию татарского писателя	Диплом 1 место
Мурзатаева Дина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Муниципальный марафон рисунков по произведениям Абдуллы Алиша, приуроченный к 115- летию татарского писателя	Диплом 2 место
Ахметов Инсаф	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Абдулла Алиш ижатына багышланган Республика «Рәсемем-бүләгем» бәйгесе	Диплом 3 место
Мурзатаева Дина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Абдулла Алиш ижатына багышланган Республика «Рәсемем-бүләгем» бәйгесе	Диплом 2 место
Ганиева Айзиля	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Абдулла Алиш ижатына багышланган Республика «Рәсемем-бүләгем» бәйгесе	Диплом 1 место
Мурзатаева Дина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом II Степени
Хасанова Азалия	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом I Степени
Миннеханова Зия	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом I Степени
Галина Дарина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом I Степени

Загидуллин Марат	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом I Степени
Хурамшина Илиана	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом II Степени
Горшунов Алексей	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Диплом I Степени
Зайдуллина Айлина Ильнуровна	Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности» «Наши традиции семьи»	Диплом, гран - при
Зайдуллина Айлина Ильнуровна	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканский конкурс «Есть в марте день особый» Номинация: литературное творчество	Диплом I степени
Ахмадишина Аделя	Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК SuperУм»	Диплом I степени
Сафиуллин Рамзан	Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК SuperУм»	Диплом III степени
Шайгарданова Аида	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнэч»	Диплом III степени
Старшая группа	Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс «Сәхнә йолдызчыклары – 2023» Татар халык әкияте «Өч кыз»	Диплом 2 место
Шайхулсламов Нурислам	Гильманова Алсу Зиряковна	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста, 2023	Диплом лауреата II степени
Дети подготовительной группы	Гильманова Алсу Зиряковна	«Вода и ее свойства» Всероссийский конкурс «Белый мел -10» в номинации «Остановись, мгновение!»	Диплом победителя III место
Рыцев Даниил	Гильманова Алсу Зиряковна	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов	Диплом 2 степени

		дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары»	
Шайгарданова Аида Ильнуровна	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом, I степени
Рахманова Айза Анасовна	Гильманова Алсу Зиряковна	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» 22.02.2023	Диплом победителя
Ахмадишина Аделя	Гильманова Алсу Зиряковна	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Гараева Элида	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Гайнутдинова Диана	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Восканян Мариам	Габделхакова Алина Айдаровна	МБДОУ №13 «Рябинка»	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»
Латыпова Аделя	Гараева Миляуша Фирдавиевна	МБДОУ №13 «Рябинка»	Всероссийский конкурс «РостОК-Unik Ум»
Сабурова Дина	Гараева Миляуша Фирдавиевна	МБДОУ №13 «Рябинка»	Всероссийский конкурс «РостОК-Unik Ум»
Сахабутдинова Ирка	Гараева Миляуша Фирдавиевна	МБДОУ №13 «Рябинка»	Всероссийская олимпиада для дошкольников в 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны»
Зайдуллина Айлина Ильнуровна	Хакимова Гузель Сиринова	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности» «Наши традиции семьи»	Диплом, гран - при
Зайдуллина Айлина Ильнуровна	Хакимова Гузель Сиринова	Республиканский конкурс «Есть в марте день особый» Номинация: литературное творчество	Диплом I степени
Зиннатуллина Айлина Айратовна	Хакимова Гузель Сиринова	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК SuperУм»	Диплом I степени
Сафиуллин Рамзан	Хакимова Гузель Сиринова	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК SuperУм»	Диплом III степени
Шайгарданова Аида	Хакимова Гузель Сиринова	Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей	Диплом III степени

		дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнәч»	
Старшая группа	Хакимова Гузель Сиринова	Муниципальный конкурс «Сәхнә йолдызчыклары – 2023» Татар халык әкияте «Өч кыз»	Диплом 2 место
Дети подготовительной группы	Хакимова Гузель Сиринова	«Вода и ее свойства» Всероссийский конкурс «Белый мел -10» в номинации «Остановись, мгновение!»	Диплом победителя III место
Рыцев Даниил	Хакимова Гузель Сиринова	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары»	Диплом 2 степени
Шайгарданова Аида Ильнуровна	Хакимова Гузель Сиринова	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом, I степени
Сибиев Карим Рамилевич	Хакимова Гузель Сиринова	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Хакимова Самира	Азелова Рузалия Касимовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОкSuper Ум» Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Диплом I место
Хасаншина Венера	Азелова Рузалия Касимовна	Государственное Автономное Образовательное Учреждение “Республиканский Олимпиадный центр” Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников “Учёный малыш”	Диплом Победитель I степени
Варламова Софья	Азелова Рузалия Касимовна	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани. Управление Образования г.Казани. Открытая Олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом I место
Хабибуллин Газинур	Азелова Рузалия Касимовна	Государственное Автономное Образовательное Учреждение “Республиканский Олимпиадный центр” Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников “Юный эрудит”	Диплом I степен

Варламова Софья	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс «Юный мастер» на базе МБДОУ N10 «Алтынчэч»	Диплом II место
Хабибуллин Газинур	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный детский творческий конкурс «Сәхнә йолдызчыклары -2023», в номинации «Иң оста башкаручы»	Диплом I место
Хакимова Самира	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс видеороликов по ранней профориентации «Кем бы я хотел стать»	Диплом III место
Фархутдинов Аслан	Латыпова Регина Вильевна	I Открытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального творчества на татарском языке «Через песни к языку»	Диплом Лауреат III степени
Антонян Милена	Усманова Лилия Нургаязовна	XII научно-практическая конференция «Открытие» КИУ им. В.Г. Тимирязева г. Казань	Диплом II место
Абдуллин Радель	Усманова Лилия Нургаязовна	Муниципальный конкурс «Татар малае-2023» (апрель 2023г.)	Диплом III место
Антонян Милена	Усманова Лилия Нургаязовна	I Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Диплом II место
Антонян Милена	Усманова Лилия Нургаязовна	Всероссийский конкурс «Призвание» г. Москва	Диплом I место
Антонян Милена	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Абрамов Максим	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Нургалиева Эвелина	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Габидуллина Адиля	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Кузьмина Сафия	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени
Габидуллина Адиля	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени
Рахимзянова Разалина	Латипова Фирюза Жамиловна	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», заочно	Диплом 2 место

Абдуллин Радель	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннулина на татарском языке среди детей дошкольного возраста родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнәч», заочно	Диплом 3 место
Зайдуллина Айлина	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийский конкурс «Язык-душа народа» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», заочно	Диплом 2 место
Абдуллин Радель	Латипова Фирюза Жамиловна	«Татар малае-2023», очно	Диплом 3 место
Старшая группа	Латипова Фирюза Жамиловна	«Сәхнә йолдызчылары - 2023», очно	Диплом 2 место
Гайнутдинова Диана	Латипова Фирюза Жамиловна	XIII научно-практическая конференция «Открытие», заочно	Диплом 2 место
Шайхулисламов Нурислам	Латипова Фирюза Жамиловна	I Республиканский конкурс “Алиш и детство” среди детей дошкольного и школьного возраста	Лауреат 2 степени
Зарипова Сафия	Шарапова Диляра Ленаровна	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» 28-29 января очно	диплом 1 степени
Фаррахова Милена	Шарапова Диляра Ленаровна	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИКМО г.КАЗАНИ МБУДО «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ» г.КАЗАНИ Диплом победителя ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «УМКА» февраль заочно	диплом победителя
Абдурахманова Эльмина	Шарапова Диляра Ленаровна	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР Республиканская олимпиада для дошкольников «ЮНЫЙ ЭРУДИТ» 25 марта заочно	диплом 2 степени
Валиева Марьям	Шарапова Диляра Ленаровна	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ	диплом 2 степени

		«Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Веселый снеговик» заочно январь	
Фаррахова Милена	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс творческих работ»Снежная сказка» в номинации «Сценическое мастерство»,	Диплом II место
Группа №8	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальная Квест-игра «От А до Я»	Диплом участника
Старшая группа	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс «Сәхнә йолдызчыклары – 2023» “Серле урман” по произведениям Г.Тукая	Диплом 2 место
Гайнутдинова Диана	Сайфиева Ильвира Анасовна	Научно-практическая конференция «Открытие»,	Диплом, II место
Валиева Марьям	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом, I степени
Сахавиева Ралина	Сайфиева Ильвира Анасовна	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Раупов Амин Хабибуллин Артур	Каримова Лиана Агдасовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Валиева Язиля Гаиуллин Камиль Галимова Дарина	Каримова Лиана Агдасовна	Марафон рисунков по произведениям Абдулла Алиша, приуроченный к 115- летию татарского писателя	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима!» Одарённость	Диплом победителя 1 место
Фархутдинова Амина.	Каримова Лиана Агдасовна	Международного конкурса чтецов «Новый год-врем волшебства», название работ «Метелица»	Диплом победителя 1 степени
Галимова Дарина	Каримова Лиана Агдасовна	Всероссийская олимпиада «Эрудит»	Диплом 2 степени

Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	Всероссийском детском конкурсе «Правила дорожные соблюдать положено» Название работы: «Коробка с карандашами»	Сертификат
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	За участие Международном конкурсе родного языка «Вокруг света» Номинация: Актерское мастерство	Диплом 2 место
Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	За участие Республиканском конкурсе рисунков, посвящённого Дню дошкольного работника» Мой любимый воспитатель-2023»	Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	За участие Всероссийском открытом конкурсе чтения стихотворений для дошкольников с международным участием «Мир стихов»	Диплом 3 место
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	За участие Республиканском конкурсе чтецов Зимушка-зима Название произведения: «Метелица»	Диплом 1 степени
Валиева Язиля Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	Всероссийского конкурсе Точка роста «Зимние забавы» Номинации: декоративно- прикладное творчество.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	11 Межрегионального конкурса чтецов «За творческий подход» Туган телем-серле тел.	Грамота
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	За победу в заочном Республиканском творческом конкурсе «Покорми птиц зимой!», в номинации: «Птичьи рассказы»	Диплом 1 степени
Чернова Лукерья	Каримова Лиана Агдасовна	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «АБВГ Дейка»	Диплом 1 место
Ануфриева Арина	Каримова Лиана Агдасовна	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Лето красное- безопасное»	Диплом 1 место
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	За участие «Время знаний» Международном конкурсе викторине «День государственного флага России»	Диплом победителя 1 степени
Вафина Лиана	Каримова Лиана Агдасовна	За участие АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С.Пушкина»	Диплом победителя 1 степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Театрализованная постановка»	Диплом лауреата 3 степени

Антипов Матвей	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс, «Спасибо!- слово не простое, оно волшебное такое!»	Диплом I степени
Газизуллина Адина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс, в номинации: «В танце кружится Зима», поделка: «Веселый снеговик»,	Диплом I степени
2 младшая группа «Смешарики»	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс в номинации: «Новый год спешит к нам в гости», поделка	Диплом победителя I степени
Антипов Матвей	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс «Провожая лето» В номинации: рисунки; «Спелое лето в ягоды одето»	Диплом победителя I степени
Антипов Матвей	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело- Родине служить!» в номинации: рисунок, конкурсная работа: «Мой папа-герой!»	Диплом победителя II степени
Гараева Альвина Шакиров Амир	Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканский творческий конкурс «Рәсемем-бүләгем» Республиканский творческий конкурс «Рәсемем- бүләгем»	Сертификат Сертификат
Газизуллина Адина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны»	Диплом I степени
Арсланова Алина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны»	Диплом I степени
Шакиров Амир	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны»	Диплом I степени
Сахапов Айваз	Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!»	Диплом I степени
Гараев Альмир Айдарович	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Международный конкурс Игра по физической культуре «Орлёнок»	Свидетельство
Сайфутдинов Камиль Булатович	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей»	Диплом в номинации «Мой любимый вид спорта» Лауреат 3 степени
Тухватуллина Элина Артуровна	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей»	Диплом в номинации «Мой

			любимый вид спорта» Лауреат 2 степени
Кузьмина Сафия Станиславовна Сайфутдинов Камиль Булатович	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Серебряный значок Серебряный значок
Кадыров Камиль	Каримова Альфия Ринатовна	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум» Всероссийский, заочно	Диплом I степени
Рахимзянова Разалина	Каримова Альфия Ринатовна	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». Республиканский, заочно	Диплом I место
Тухватуллина Элина	Каримова Альфия Ринатовна	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Республиканский, заочно	Диплом I степени
Антонян Милена	Каримова Альфия Ринатовна	Конференция «Открытие», Муниципальный, очно	Диплом II место
Абдуллин Радель	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнэч»	Диплом III степени
Исупов Радмир	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом I степени
Абдуллин Радель	Фархутдинова Лилия Муфассировна	“ТАТАР МАЛАЕ – 2023”	Диплом III место
Хатилов Ридель	Фархутдинова Лилия Муфассировна	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Кадыров Камиль	Фархутдинова Лилия Муфассировна	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Диплом победителя
Сайфутдинов Камиль	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени

Кадыров Камиль	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени
----------------	---------------------------------------	--	---------------------

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	159
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	32 ребенка/20%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	
1.5.4	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	14/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	21/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.